

CIÊNCIAS

1. As estações do ano são resultado do movimento de translação da Terra e da inclinação sobre seu eixo. Sendo assim, podemos afirmar que

- a) no solstício de verão ocorrem o dia e a noite mais longos do ano, acontecendo uma vez em todo o globo.
- b) o movimento da Terra ao redor do Sol é chamado de translação e dura aproximadamente 365 dias.
- c) o inverno ocorre entre os meses de junho e agosto em todo o planeta Terra.
- d) o movimento da Terra ao redor do sol é a rotação e dura 1 dia.

2. Plantas e animais têm processos reprodutivos variados, relacionados aos mecanismos adaptativos e evolutivos. Com base nesse conhecimento, podemos dizer que

- a) a maioria dos animais se reproduzem sexuadamente, por meio de células específicas chamadas gametas femininos e masculinos.
- b) alguns animais se reproduzem assexuadamente, por brotamento, surgindo um broto geneticamente diferente da espécie original.
- c) as plantas não possuem gametas masculinos e femininos.
- d) todas as plantas se reproduzem assexuadamente.

3. A energia pode se modificar, assumindo naturezas distintas, tais como, som, luz, calor e movimento. Sendo assim, a energia proveniente de uma determinada fonte pode ser transformada mais de uma vez até o seu uso final. Sabendo disso, assinale a alternativa correta.

- a) Computadores convertem energia térmica em energia luminosa (para vermos) e energia sonora (para ouvirmos).
- b) Ao ligar o ferro de passar roupas, ocorre a transformação de energia elétrica em energia térmica.
- c) A lâmpada aquece quando acesa, pois transforma energia térmica em energia eletromagnética.
- d) Em um chuveiro elétrico, observamos a transformação de energia hidráulica em elétrica.

4. Conhecendo as diferentes usinas de geração de energia elétrica, bem como os seus benefícios e malefícios, assinale a alternativa correta.

- a) Usinas de energia nuclear não causam impactos ambientais e são consideradas a melhor opção de energia.
- b) Usinas termelétricas provocam baixo impacto ambiental e possuem estruturas adequadas para o uso doméstico, sendo muito rentáveis.
- c) Usinas de energia eólica podem causar o esgotamento imediato dos ventos, além da emissão de gases poluentes e do alto prejuízo do solo.
- d) Usinas de energia solar causam baixo impacto ambiental e as residências podem captar esse tipo de energia com o uso de células fotovoltaicas.

GEOGRAFIA

Leia o trecho a seguir e responda à questão 1.

O que parece claro é que as pressões políticas, ambientais e econômicas que levaram ao aumento da imigração nos últimos anos (guerras no Oriente Médio, seca e alto crescimento populacional na África Subsaariana, e daí por diante), se têm alguma tendência, é a de se intensificarem. A migração, adequadamente administrada, tem o potencial tanto de beneficiar enormemente os próprios imigrantes como de ser uma oportunidade para as nações que os recebem, particularmente, aquelas da Europa que enfrentam declínio da população. Mas, para fazer isso funcionar, os países vão ter de administrar a integração melhor do que alguns fizeram no passado – o que é um desafio político, pelo menos tanto quanto um desafio econômico.

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

9º ANO

TODAS AS MATÉRIAS

CANTINHO DO SABER



[CLIQUE AQUI](#)

PARA OUTROS MODELOS

1. Considerando o trecho acima e o fluxo migratório é possível afirmar que:

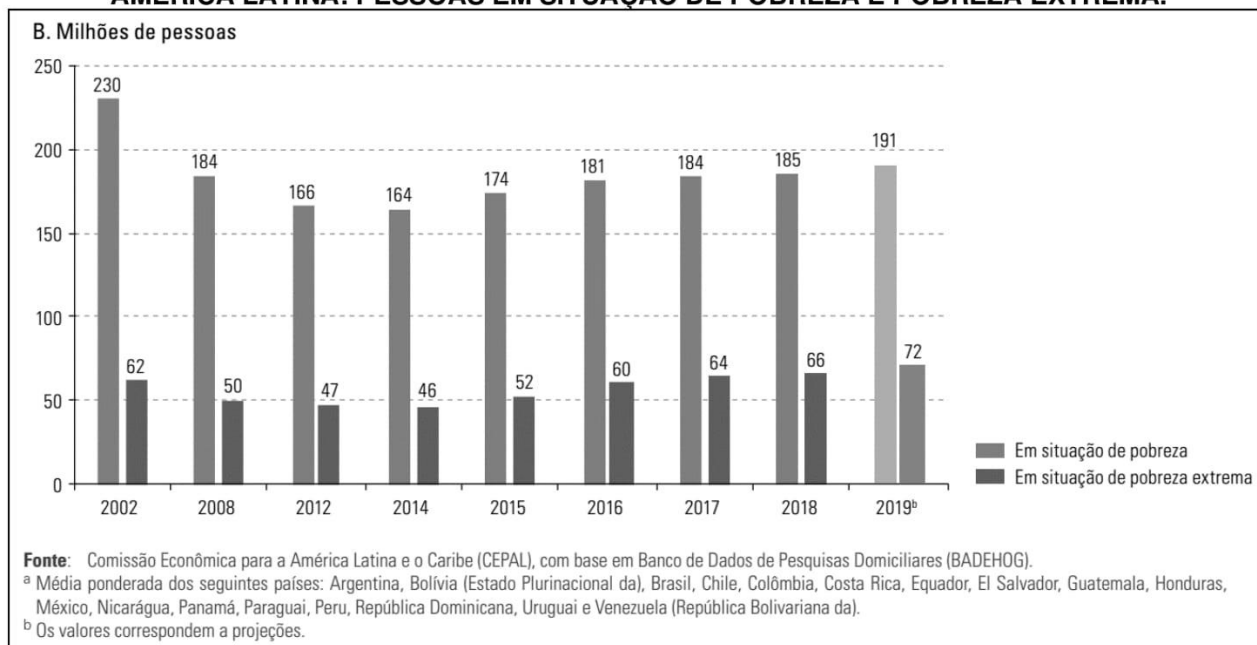
- a) A tendência é que haja uma diminuição da imigração no mundo, em razão do momento de crescimento econômico, vivido pela economia mundial, após o colapso de 2008.
- b) O autor sugere que a imigração foi bem administrada no passado, visto que países como o Brasil, por exemplo, absorveu grandes quantidades de imigrantes europeus, no início do século XX.
- c) O fato da imigração ter o potencial de beneficiar os imigrantes e as nações que os recebem, significa que todas as nações devem abrir suas fronteiras e acolher os imigrantes sem planejamento e organização.
- d) Administrar a entrada de imigrantes em seus territórios, implica que os países devem adotar uma postura humanitária em relação aos imigrantes, sem, no entanto, descuidar dos interesses da população do país, zelando para que haja uma integração pacífica e produtiva para ambos os lados.

Leia o texto, analise o gráfico e responda à questão 2.

Na América Latina, entre 2002 e 2014, ocorreu um importante processo de redução da pobreza e da pobreza extrema, bem como de diversos indicadores da desigualdade social. Este processo esteve associado não só a um contexto econômico mais favorável, mas também a um contexto político em que a erradicação da pobreza e a diminuição da desigualdade social, bem como o objetivo de ampliar a inclusão social e de estender a proteção social, ganharam um espaço inédito na agenda pública de muitos países da América Latina e, em certa medida, do conjunto da região.

Fonte: Comissão Econômica para a América Latina e o Caribe (CEPAL), **Panorama Social da América Latina**, 2019. Resumo *executivo* (LC/PUB.2020/1-P), Santiago, 2020.

AMÉRICA LATINA: PESSOAS EM SITUAÇÃO DE POBREZA E POBREZA EXTREMA.

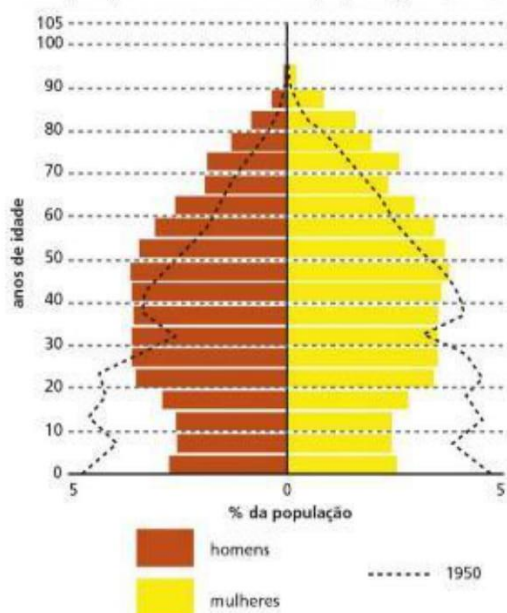


2. Considerando o tema “pobreza” abordado no texto e no gráfico, podemos afirmar que:

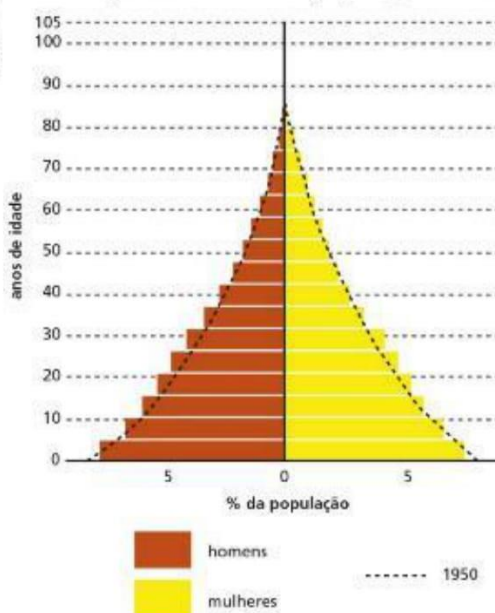
- a) Entre 2002 e 2014, tivemos uma diminuição da situação de pobreza e um aumento na situação de pobreza extrema.
- b) Entre os anos de 2014 e 2019, tivemos uma diminuição contínua das pessoas em situação de pobreza e pobreza extrema.
- c) Dentre as políticas públicas implementadas que influenciaram na diminuição da pobreza e pobreza extrema na América Latina, até o ano de 2014, podemos destacar o Programa Bolsa Família (Brasil).
- d) As políticas públicas não foram essenciais para a melhora dos indicadores até o ano de 2014, pelo contrário, causam dependência excessiva das pessoas em relação ao Estado. Além disso, a pobreza diminuiu no período, pois as pessoas por mérito próprio buscaram melhorar de vida.

Observe as pirâmides etárias e responda à questão 3.

Europa: pirâmide etária da população (2010)



África: pirâmide etária da população (2010)



Fonte: IBGE. Atlas geográfico escolar.

3. Analisando as pirâmides etárias, podemos afirmar corretamente que:

- Entre os anos de 1950 e 2010, a taxa de natalidade da Europa diminuiu e a esperança de vida ao nascer aumentou.
- O aumento significativo da expectativa de vida na África é explicado pela melhoria do saneamento básico no continente.
- Entre os anos de 1950 e 2010, a África manteve-se como continente com alta taxa de mortalidade, mas as taxas de natalidade decaíram por causa do uso de métodos contraceptivos.
- A base maior da pirâmide etária africana mostra a tendência de envelhecimento da população, enquanto a base menor europeia mostra a necessidade de campanhas para o aumento da taxa de natalidade.

Leia a manchete, o trecho do artigo e responda à questão 4.

Poder em expansão: China investe pesado na reconquista da África

O presidente Xi Jinping anunciou que a China pretende transferir US\$ 60 bilhões para o continente africano, entre empréstimos e investimentos

Fonte: <https://noticias.r7.com/internacional/poder-em-expansao-china-investe-pesado-na-reconquista-da-afrika-10092018>.

A questão da soberania alimentar que se associa as características físicas do território chinês, a saber: recursos naturais distribuídos de maneira desigual; apenas 14% do território da China é arável, restando apenas 2,7% de sua área adequada para agricultura; a região norte está com problemas de escassez de água e com terras produtivas contaminadas ou em processo de desertificação; a região sul concentra grande parte da água, mas apenas 1/3 da área agrícola; dentre outros aspectos. Diante desse cenário, a China adota uma política internacional de compra de terras baseada no soft power (diplomacia; política externa...), e no multilateralismo, sendo a América Latina e a África as regiões preferidas. Na África, isso ocorre, de maneira geral, pela carência de tecnologias e pelo fato de que grande parte das terras são estatais, facilitando as negociações. Obviamente, esse processo se efetiva de maneira violenta e exploratória na

escala local, como no caso de Moçambique, em que mais de 38 mil famílias que dependiam da agricultura, foram expulsas de suas terras.

Adaptado de: CRUZ, Leon Nazaré da; HERREROS, Mário Miguel Amin Garcia. A Política Internacional Agrícola da China na África. **Revista de Geopolítica**, v. 10, nº 2, p. 33-47, jul./dez. de 2019.

4. A política internacional de compra de terras por parte da China é:

- a) Baseada no uso da força (exército), pressionando os outros países, a venderem parte das suas terras agrícolas para garantir o abastecimento de gêneros agrícolas do mercado interno chinês.
- b) Caracterizada pelo investimento em países desenvolvidos, devido à maior capacidade de produção desses países pelo fato de estarem na fronteira do desenvolvimento científico e tecnológico.
- c) Caracterizada pela compra de terras na América Latina e na África com a intensão de desenvolver socioeconomicamente esses territórios, contribuindo, desse modo, com a melhor distribuição das terras entre a população local.
- d) Um importante instrumento para garantir a influência do país em outros continentes, sobretudo naqueles países com menor nível de desenvolvimento socioeconômico, além de possibilitar o abastecimento de gêneros agrícolas do seu mercado interno.

HISTÓRIA

Responda à questão 1, a partir da leitura do texto a seguir.

“O burguês é o homem novo, que luta pelas reformas progressivas contra o obscurantismo e os privilégios da aristocracia e do clero. Sua filosofia é a filosofia da libertação, isto é, de um ideal realizado intelectualmente, mas não socialmente. A liberdade de comércio, a abolição dos privilégios e das imunidades das outras duas classes, a divulgação da cultura, a revisão do sistema fiscal etc. são os motivos da filosofia do século XVIII”.

Verbetes sobre iluminismo. In: BOBBIO, Norberto; MATTEUCCI, Nicola; PASQUINO, Gianfranco. *Dicionário de política*. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1998. p. 609. v. 1.

1. (Estudar História, 2018) De acordo com o texto, identifique a alternativa que melhor corresponde ao liberalismo econômico.

- a) É uma doutrina com base na qual se defende o controle monárquico sobre a economia.
- b) É um movimento filosófico antiliberal, absolutista e anticonstitucional.
- c) É um conjunto de ideias intervencionistas e contrárias à propriedade privada.
- d) É uma doutrina com base na qual se defende a livre concorrência e a propriedade privada.

Leia o texto abaixo para responder para responder à questão 2.

“A maioria dos países latino-americanos tornou-se independente já na primeira metade do século XIX. Esse processo foi motivado por inúmeros fatores, com destaque para as lutas pela abolição da escravidão, as revoltas dos nativos que sobreviveram à ocupação europeia e, principalmente, os conflitos provocados pelo choque de interesses entre os colonizadores e as novas elites, que foram se constituindo ao longo de três séculos de colonização.

Essas elites, genericamente denominadas *criollas*, eram descendentes dos colonizadores, mas não podiam exercer o poder político nas colônias por terem nascido e se formado na América. Com a conquista da independência, começaram a surgir conflitos de interesse entre as elites *criollas* distribuídas por diferentes locais, o que levou à fragmentação das colônias em diversos territórios e deu origem à maioria dos países que hoje compõem a América de colonização espanhola.”

Disponível em: <<http://professormarcianodantas.blogspot.com.br/2012/04/formacao-dos-paises-latino-americanos.html>>. Acesso em: 17 fev. 2016.

2. (Adaptada de MODERNA, 2019) A divisão da América Espanhola em pequenos territórios que originaram países independentes teve como causa principal

- a) a abolição da escravidão, que foi uma marca do processo de colonização no século XIX.
- b) as revoltas dos nativos, que para não serem dizimados, se rebelaram contra os colonizadores.

- c) as elites emergentes, que entraram em conflito com as elites dominantes na disputa pelo poder.
- d) a fragmentação do território dominado, para atender aos interesses dos colonizadores.

O texto a seguir trata da economia no Segundo Reinado. Leia-o com atenção e responda ao que se pede na questão 3.

“Ainda no campo econômico, foi também importante, e nesse caso, bem-sucedida, a lei que introduziu o primeiro código comercial do país. A regulamentação das atividades comerciais e, sobretudo, na organização de empresas veio em momento oportuno. O fim do tráfico deixara ociosos recursos que buscavam outras aplicações. Em consequência, o Rio de Janeiro foi palco do primeiro surto de atividades econômicas, incluindo a criação de bancos, de companhias de navegação, de transporte urbano, e industriais. Algumas dessas empresas tinham caráter especulativo, outras foram de fato, implantadas. Era o início da modernização capitalista do país.”

CARVALHO, José Murilo de. A vida política. In: SCHWARCZ, Lília Moritz (Dir.). A Construção nacional 1830-1889. Rio de Janeiro: Objetiva. p. 101.

3. (Adaptada de MODERNA, 2019) Conforme o texto, no Segundo Reinado,

- a) permaneceu no Brasil Império, o modelo econômico colonial centrado exclusivamente no setor agroexportador, o que deixava os recursos ociosos.
- b) a transformação do capital antes investido no tráfico de escravos para outros ramos da economia pode ser considerada o início do capitalismo no Brasil.
- c) foi conservado o código comercial colonial, o que manteve a economia brasileira atrasada, exceto a cidade do Rio de Janeiro que continuou em crescimento.
- d) o caráter especulativo da modernização capitalista no período impediu que a economia se desenvolvesse e a maioria das empresas criadas no período faliu.

Leia o texto a seguir e responda à questão 4:

“Considerar a história da África de um ponto de vista africano é dar ênfase às iniciativas e reações africanas. Durante esse período, os africanos não tiveram absolutamente uma atitude de indiferença, de passividade ou de resignação. Se é apontado como a era clássica do colonialismo, nem por isso deixa de ser, igualmente, a era clássica da estratégia da resistência ou do protesto dos africanos”.

BOAHEN, Albert Adu. *História geral da África*. 2.ed. São Paulo: Cortez; Brasília: Unesco, 2010. v. VII: África sob dominação colonial, 1880-1935. P.15.

4. De acordo com o texto, a atuação dos povos africanos diante da dominação imperialista foi de

- a) reconhecer os europeus como libertadores.
- b) aceitar a dominação imperialista.
- c) organizar movimentos de oposição.
- d) concordar com a invasão de suas terras.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder à questão 1.

AS AMAZÔNIAS

Esse tapete de florestas com rios azuis que os astronautas viram é a Amazônia. Ela cobre mais da metade do território brasileiro. Quem viaja pela região não cansa de admirar as belezas da maior floresta tropical do mundo. No início era assim: água e céu.

É mata que não tem mais fim. Mata contínua, com árvores muito altas, cortada pelo Amazonas, o maior rio do planeta. São mais de mil rios desaguando no Amazonas. É água que não acaba mais.

SALDANHA, P. As Amazônias. Rio de Janeiro: Ediouro, 1995.

1. (SAEB) O texto trata

- a) da importância econômica do rio Amazonas.
- b) das características da Amazônia.
- c) de um roteiro turístico da região do Amazonas.
- d) do levantamento da vegetação amazônica.

Leia o texto para responder à questão 2.

TRÁGICO ACIDENTE DE LEITURA

Tão comodamente que eu estava lendo, como quem viaja num raio de lua, num tapete mágico, num trenó, num sonho. Nem lia: deslizava. Quando de súbito a terrível palavra apareceu, apareceu e ficou, plantada ali diante de mim, focando-me: ABSCÔNDRITO. Que momento passei! ... O momento de imobilidade e apreensão de quando o fotógrafo se posta atrás da máquina, envolvidos os dois no mesmo pano preto, como um duplo monstro misterioso e corcunda... O terrível silêncio do condenado ante o pelotão de fuzilamento, quando os soldados dormem na pontaria e o capitão vai gritar: Fogo!

QUINTANA, Mário. Nova Antologia Poética. 5ª ed. São Paulo: Globo, 1995.

2. (PROMOVER) O conteúdo central do texto aborda

- a) a emoção do autor ao encontrar uma palavra desconhecida.
- b) o prazer da leitura, ao mesmo tempo, cômica e trágica.
- c) o desejo do autor de se entregar aos prazeres da leitura.
- d) a admiração do autor pelas belezas da arte do fotógrafo.

Leia o texto para responder à questão 3.

Mente quieta, corpo saudável

A meditação ajuda a controlar a ansiedade e a aliviar a dor? Ao que tudo indica, sim. Nessas duas áreas os cientistas encontraram as maiores evidências da ação terapêutica da meditação, medida em dezenas de pesquisas. Nos últimos 24 anos, só a clínica de redução do estresse da Universidade de Massachusetts monitorou 14 mil portadores de câncer, aids, dor crônica e complicações gástricas. Os técnicos descobriram que, submetidos a sessões de meditação que alteraram o foco da sua atenção, os pacientes reduziram o nível de ansiedade e diminuíram ou abandonaram o uso de analgésicos.

Revista Superinteressante, outubro de 2003.

3. (SAEB) O texto tem por finalidade

- a) criticar.
- b) conscientizar.
- c) denunciar.
- d) informar.

Leia o texto para responder à questão 4.

O cão e a carne

la um cão atravessando um rio; levava na boca um bom pedaço de carne. No fundo da água, viu a sombra da carne; era muito maior. Cobiçoso, soltou a que tinha na boca para agarrar na outra; por mais, porém, que mergulhasse, não alcançou.

Disponível em: www.ebooksbrasil.org. Acesso em: 25 set. 2013 (adaptado).

4. (ENCCEJA) A fábula é um texto cujos personagens, geralmente, são animais com características humanas. O objetivo desse texto é apresentar

- a) exemplos de vida.
- b) denúncias sociais.
- c) ensinamentos morais.
- d) experiências pessoais.

Leia o texto para responder à questão 5.

Pássaro contra a vidraça

Engraçado, de repente eu comecei a ver a tia Zilah com outros olhos. Ela não era só do bem, a tia viúva e sozinha que tinha ficado cuidando de mim. Ela era legal, uma super-mais-velha!

Nossa, eu deixei ela quase louca! Em vez dos coroaos, foi ela quem me contou toda a sua viagem pela Europa.... Eu fazia uma ideia tão errada, diferente: ela contando, ficou tudo tão legal, um barato mesmo.

Só pra dar uma ideia, fiquei vidrado no museu de cera da Madame Tussaud, que era uma francesa que viveu na época da Revolução. Ela aprendeu a fazer imagens de cera, e se inspirava em personagens célebres que eram levados para a guilhotina em praça pública. Depois ela mudou para a Inglaterra, e ficou famosa por lá. E hoje existe em Londres um museu de cera com o seu nome, que tem imagens de personagens famosos do mundo inteiro em tamanho natural.

Foi tão gozado quando a tia Zilah também contou que, quando ela ia saindo do museu, perguntou pra uma mulher fardada onde era a saída. E todo mundo caiu na gargalhada, porque tinha perguntado pra uma figura de cera que era sensacional de tão perfeita, parecia mesmo uma policial.

NICOLELIS, Laporta Nicolelis. Pássaro contra a vidraça. São Paulo: Moderna, 1992.

5. (PROMOVER) No trecho “E hoje existe em Londres um museu de cera com **o seu nome**,...” , no 3º parágrafo, a expressão destacada refere-se ao termo

- a) tia Zilah.
- b) Madame Tussaud.
- c) mulher fardada.
- d) policial.

Leia o para responder à questão 6.

A Ciência é Masculina?

O autor procura mostrar que a ciência não é feminina. Um dos maiores exemplos que se pode dar dessa situação é o prêmio Nobel, em que apenas 11 mulheres de ciência foram laureadas em 202 anos de premiação. O livro apresenta duas hipóteses, uma histórica e outra biológica, para a possível superação do machismo em frase como a de Hipócrates (460-400 a.C.) considerado o pai da medicina, que escreveu: “A língua é a última coisa que morre em uma mulher”.

Revista GALILEU, fevereiro de 2004.

6. (SAEB) A expressão “dessa situação” (l. 2) refere-se ao fato de

- a) a ciência não ser feminina.
- b) a premiação possuir 202 anos.
- c) a língua ser a última coisa que morre em uma mulher.
- d) o pai da medicina ser Hipócrates.

Leia o texto para responder à questão 7.

O cabo e o soldado

Um cabo e um soldado de serviço dobravam a esquina, quando perceberam que a multidão fechada em círculo observava algo. O cabo foi logo verificar do que se tratava.

Não conseguindo ver nada, disse, pedindo passagem:

— Eu sou irmão da vítima.

Todos olharam e logo o deixaram passar.

Quando chegou ao centro da multidão, notou que ali estava um burro que tinha acabado de ser atropelado e, sem graça, gaguejou dizendo ao soldado:

— Ora essa, o parente é seu.

Revista Seleções. Rir é o melhor remédio. 12/98, p.91.

7. (SAEB) No texto, o traço de humor está no fato de

- a) o cabo e um soldado terem dobrado a esquina.
- b) o cabo ter ido verificar do que se tratava.
- c) todos terem olhado para o cabo.
- d) ter sido um burro a vítima do atropelamento.

Leia o texto e responda à questão 8.

Anequeta búlgara

Era uma vez um czar naturalista
que caçava homens.
Quando lhe contaram que também
se caçam borboletas e andorinhas
ficou muito espantado
e achou uma barbaridade.

ANDRADE, C. D. Alguma poesia. São Paulo: Cia. das Letras, 2013.

8. (ENCCEJA) A ironia do fato narrado no poema manifesta-se na

- a) representação do valor atribuído à vida humana.
- b) interpretação ambígua do significado de caça.
- c) introdução característica de histórias infantis.
- d) descrição de hábitos culturais inusitados.

LÍNGUA INGLESA

Leia o texto abaixo para responder às questões 1 e 2.



Better future for business

Many countries in the world are starting to vaccinate people against the coronavirus. It will probably have an impact on people's behavior and on businesses, too.

The biggest impact will be for the energy business. People will start to travel more, fly and use their cars, which will increase the demand for petrol or fuel and oil.

People will probably use less information technology because they will not work from homes so much, and they will have fewer online meetings. Also, restaurants will reopen and the demand for some agricultural products will grow. These products will be, for example, coffee or sugar.

Source: <https://www.newsintlevels.com/products/better-future-for-businesses-level-2/>

1. De acordo com o texto:

- a) A mudança no futuro dos negócios acontecerá em decorrência do uso da tecnologia.
- b) A mudança no futuro dos negócios acontecerá em decorrência da abertura dos restaurantes.
- c) A mudança no futuro dos negócios acontecerá em decorrência do retorno ao trabalho presencial.
- d) A mudança no futuro dos negócios acontecerá em decorrência da vacinação contra o coronavírus.

2. Marque a alternativa que apresenta uma frase retirada do texto que contém um adjetivo no grau superlativo.

- a) The biggest impact will be for energy business
- b) The products will be, for example, coffee or sugar
- c) It will probably have an impact on people's behavior and on businesses, too.
- d) People will start to travel more, fly and use their cars, which will increase the demand for petrol or fuel and oil.

Leia o texto abaixo para responder à questão 3.

Some facts about bilingualism that may surprise you

It is estimated that more than half the world's population is bilingual, and, in an increasingly globalised world, there are obvious benefits to speaking more than one language. However, for many years, parents were discouraged from teaching their children to speak more than one language from birth. Learning two or more languages simultaneously was believed to cause confusion and slow down academic development. While it is certainly true that children who are learning to speak more than one language as their mother tongue will often mix the languages up or speak a little later, these are temporary problems, and no reason to avoid teaching a child both their parents' languages.

In fact, there are plenty of reasons to encourage your child to become bilingual from birth. As well as the obvious benefits of being able to communicate with more people, and the possibility of earning more money, children who speak more than one language have been shown to score more highly in achievement tests at school. This is true for mathematics as well as tests of verbal skills.

And in later life it has been found that bilinguals, on average, will tend to develop Alzheimer's disease five years later than monolingual speakers. Speaking three or more languages offers even more protection. It seems that the increased number of connections within the brain allows bilinguals to cope better with brain damage.

But is it too late if you haven't already learned a second language in childhood? It used to be thought that the adult brain was very fixed, but recent research has shown that we continue to develop new connections in the brain throughout our lives, meaning that it's perfectly possible to learn another language to a high standard. Older learners are less likely to have native-like pronunciation, but they are better at learning vocabulary as they are able to use far more skills and strategies than children. And learning a language is like using a muscle – the more you use it the stronger it gets, meaning that you will find your third language easier than your second, and so on.

https://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/Benefits_of_being_bilingual_Student_worksheet.pdf

3) No texto acima, o autor defende os benefícios de aprender outras línguas, principalmente em um mundo globalizado. Escolha abaixo os argumentos que são apresentados no texto.

- I. As pessoas que falam mais de uma língua não são boas nas avaliações de matemática.
- II. As pessoas que falam mais de uma língua, geralmente, conseguem notas mais altas na escola.
- III. As pessoas que são bilíngues tendem a desenvolver a doença de Alzheimer cinco anos após pessoas que falam apenas uma língua.
- IV. Os estudos recentes mostraram que as pessoas que estudam outra língua quando mais velhos não conseguem desenvolver fluência na língua alvo.
- V. As pessoas que estudam outra língua quando já estão mais velhas, aprendem melhor o vocabulário e conseguem utilizar mais estratégias do que as crianças.

Marque a alternativa que apresenta os argumentos elencados no texto.

- a) I, II e III
- b) II, III e IV
- c) II, III e V
- d) I, IV e V

Leia a tirinha abaixo para responder à questão 4.



Source: <https://www.gocomics.com/roseisrose/2004/09/22>

4. De acordo com as informações apresentadas na tirinha, escreva V para verdadeiro e F para falso.

- () I. O anjo é quem inventa as histórias para o aluno.
- () II. Ms. Harris gostou do texto sobre as férias do aluno.
- () III. O anjo acredita que as histórias do aluno são verdadeiras.
- () IV. Ms. Harris quer que o aluno escreva mais sobre suas aventuras.
- () V. A professora esperava que o aluno não tivesse inventado as histórias sobre as férias.

Agora, assinale a alternativa que corresponde à sequência correta.

- a) V, F, V, F, V
- b) F, V, V, F, V
- c) F, V, V, V, F
- d) F, V, F, V, F

MATEMÁTICA

Leia a informação a seguir e responda à questão 1.

Ao alugar um veículo, geralmente há duas partes a pagar: uma depende do número de dias (D), que você aluga o carro, e outra, do número de quilômetros (Q), que você roda com ele. A locadora Aluga Rápido oferece as seguintes condições: R\$ 35,00 por dia e mais R\$ 0,20 por km rodado. A seguinte fórmula fornece o custo (C) do aluguel.

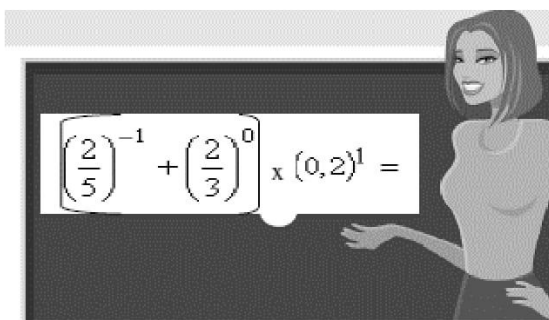
$$C = 35 \cdot D + 0,20 \cdot Q.$$

1. (SED – Petrópolis/RJ) Roberto alugou por 10 dias e rodou 1 000 km. O custo do aluguel foi de:

- a) R\$ 1 350,00.
- b) R\$ 550,00.
- c) R\$ 200,00.
- d) R\$ 350,00.

Leia a informação e responda à questão 2.

A Professora de Matemática lançou um desafio para a turma: resolver esta expressão bem depressa.

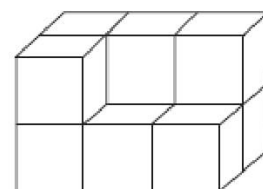


2. (SED – Petrópolis/RJ) Acertaram os alunos que encontraram como resultado:

- a) $\frac{19}{30}$. b) $\frac{16}{75}$. c) $\frac{7}{10}$. d) $\frac{7}{25}$.

Leia a informação abaixo e responda à questão 3.

A figura ao lado representa um conjunto de cubos, todos iguais, cujos volumes correspondem a 1m^3 .

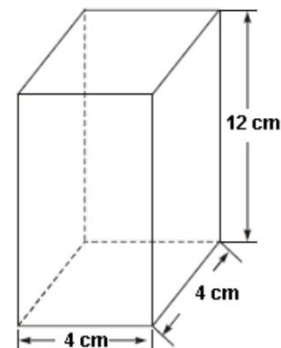


3. (IBGE 2010). Quanto vale, em m^3 , o volume do conjunto, incluindo os cubos não visíveis?

- a) 7. b) 8. c) 10. d) 12.

Leia a informação a seguir e responda à questão 4.

Para calcular o volume V de um prisma é usada a expressão $V = A_b \times h$, em que A_b e h são, respectivamente, a área da base e a medida da altura do prisma.

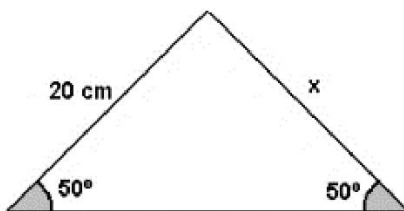


4. (SARESP 2007) Assim sendo, o volume do prisma de base quadrada representado na figura é, em centímetros cúbicos:

- a) 48.
b) 96.
c) 182.
d) 192.

Leia a informação a seguir e responda à questão 5.

A figura, abaixo, representa uma peça de madeira em que um dos lados mede 20 cm e cada um dos ângulos assinalados mede 50° .



5. (SIMAVE) Nessa peça, quanto mede o lado indicado pela letra x?

- a) 20 cm. b) 30 cm. c) 50 cm. d) 70 cm.

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

9º ANO

TODAS AS MATÉRIAS

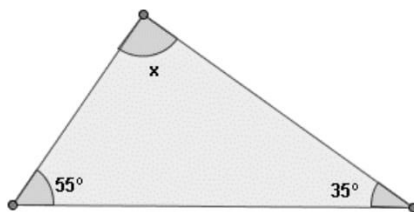
CANTINHO DO SABER



[CLIQUE AQUI](#)

PARA OUTROS MODELOS

Observe o triângulo a seguir e responda à questão 6.



6. (CEB) De acordo com o triângulo anterior, assinale a alternativa correta:

- a) O valor de x é 90° e este é um triângulo retângulo.
- b) O valor de x é 80° e este é um triângulo acutângulo.
- c) O valor de x é 75° e este é um triângulo escaleno.
- d) O valor de x é 55° e este é um triângulo isósceles.

Leia a informação e responda à questão 7.

Sabendo que o saldo de gols, corresponde à diferença entre o número de gols marcados e o número de gols sofridos, observe a tabela abaixo, referente às quatro primeiras partidas de determinado time e responda:

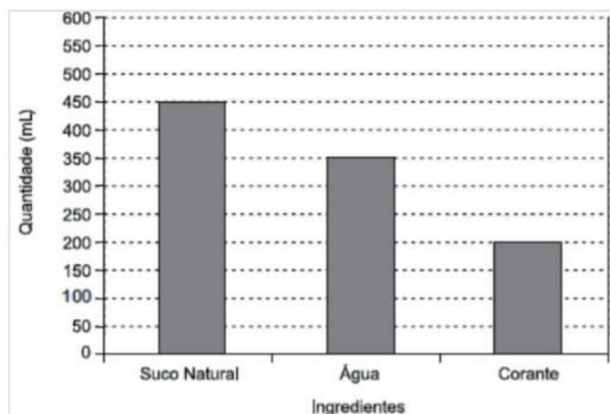
PARTIDAS	GOLS	
	MARCADOS	SOFRIDOS
1ª	2	3
2ª	3	1
3ª	0	2
4ª	2	2

7. (PROVA BRASIL) Para que, após o quinto jogo desse time, o saldo de gols seja $+1$, este deverá:

- a) perder o jogo por um gol de diferença.
- b) perder o jogo por dois gols de diferença.
- c) vencer, marcando 1 gol a mais que o time adversário.
- d) vencer, marcando 2 gols a mais que o time adversário.

Leia as informações e responda à questão 8.

Para produzir 1 000 mL de refrigerante no sabor laranja, a Indústria Refrigerante Colorido utiliza as quantidades de ingredientes como mostra o gráfico.



8. (SADEAM – AM) Para fabricar 3 000 mL de refrigerante sabor laranja, as quantidades, em mL, utilizadas de suco natural, água e corante são, respectivamente,

- a) 1 800, 1 400 e 800.
- b) 1 350, 1 050 e 600.
- c) 900, 700 e 400.
- d) 675, 525 e 300.