

CIÊNCIAS

1. As três camadas da Terra são

- a) água, solo, núcleo.
- b) crosta, manto, núcleo.
- c) atmosfera, manto, vulcão.
- d) crosta, solo, interior.

2. Todas as células são formadas basicamente por

- a) membrana plasmática, citoplasma e núcleo.
- b) membrana plasmática, parede celular e núcleo.
- c) membrana nuclear, cromossomos e cloroplastos.
- d) DNA, RNA e cromossomos.

3. Sabendo que o sistema nervoso coordena todas as atividades do corpo humano, **assinale a alternativa correta.**

- a) Os axônios são células que transmitem os impulsos nervosos por todo o corpo.
- b) Os estímulos sensoriais são percebidos pela respiração, que interpreta e gera uma resposta.
- c) O sistema nervoso periférico autônomo controla funções involuntárias, como batimentos cardíacos, respiração, digestão e movimentos de braços e pernas.
- d) Quando você levanta um braço, há uma integração entre os sistemas nervoso e muscular, ou seja, o cérebro envia informações para os músculos do braço.

4. As diversas transformações que ocorrem na natureza podem ser denominadas fenômenos. Essas transformações são classificadas como físicas, quando não alteram a sua composição original; ou químicas, quando ocorre a alteração da composição e novas substâncias são formadas. **Assinale a alternativa correta.**

- a) Adicionar um comprimido efervescente na água é uma transformação química.
- b) Amassar um pedaço de papel é uma transformação química.
- c) O amadurecimento de um fruto é uma transformação física.
- d) Queimar um pedaço de papel é uma transformação física.

GEOGRAFIA

Leia o texto e observe a imagem abaixo, depois responda à questão 1.

As parcelas utilizadas de água podem ser classificadas em **retirada, consumo e retorno**. A retirada refere-se à água total captada para um uso, como para abastecimento urbano, por exemplo. O retorno refere-se à parte da água retirada para um determinado uso que retorna aos corpos hídricos, como, por exemplo, esgotos decorrentes do uso da água para abastecimento urbano. O consumo refere-se à água retirada que não retorna diretamente aos corpos hídricos. De uma forma simplificada, é a diferença entre a retirada e o retorno.

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

7º ANO

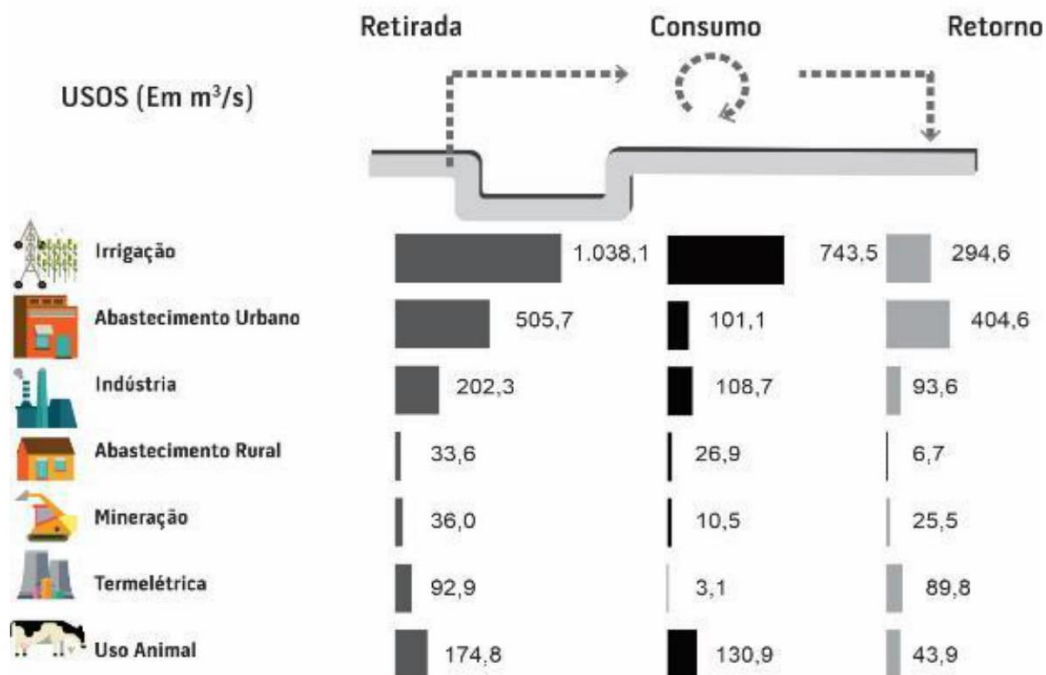
TODAS AS MATÉRIAS

CANTINHO DO SABER



[CLIQUE AQUI](#)

PARA OUTROS MODELOS



Modificado de ANA (Agência Nacional das Águas e Saneamento Básico). Conjuntura dos recursos hídricos no Brasil 2020.

1. De acordo com a imagem, em termos de retirada de água, a maior demanda é proveniente

- a) da indústria
- b) do abastecimento urbano.
- c) da irrigação.
- d) do abastecimento rural.

Leia o texto abaixo e responda à questão 2.

O planeta Terra realiza dois movimentos importantes. O primeiro, representa o movimento que a Terra realiza em torno do seu eixo, ou seja, em torno de si mesma. Esse movimento ocorre de oeste para leste e dura cerca de 24 horas (ou, mais precisamente, 23 horas, 56 minutos e 4 segundos), sendo este, o responsável pela sucessão dos dias e das noites. Já o segundo, representa o movimento que a Terra realiza em torno do Sol. Esse movimento completo dura 365 dias, 5 horas, 48 minutos e 47 segundos, o que, como unidade de medida de tempo, é chamado de ano solar, sendo este responsável pela definição das estações do ano em função da variação da incidência de luz no planeta Terra em diferentes períodos do ano.

(Texto adaptado: Araribá Mais: Geografia: manual do professor. Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; editor responsável Cesar Brumini Delloro. 1. ed. - São Paulo: Moderna, p. 49-51, 2018.

2. Os movimentos citados no texto, referem-se, respectivamente, aos movimentos de

- a) emigração e imigração.
- b) convergência e divergência.
- c) rotação e translação.
- d) vulcanismo e plutonismo.

Leia o texto e observe as imagens abaixo, depois responda à questão 3.

Vários problemas atingem os espaços urbanos em diversos países, principalmente nas grandes e médias cidades, que concentram parcela significativa da população. Isso ocorre, dentre outros fatores, porque o crescimento das cidades não foi acompanhado de um planejamento para a implantação e manutenção das infraestruturas urbanas (saneamento básico, pavimentação, fornecimento de energia, abastecimento de água, etc. Assim, pessoas com menor poder aquisitivo, por não poderem se manter em áreas dotadas de tais infraestruturas, acabam ocupando áreas inadequadas (encostas, margens de rios,

etc). Os serviços públicos geralmente são escassos nas áreas periféricas, contando com menos hospitais, coleta de lixo, áreas de lazer e transporte precário. **Em grandes centros urbanos, é comum que as pessoas residam em áreas periféricas, porém tenham suas atividades econômicas concentradas no centro da cidade, gastando muitas horas do dia apenas para a locomoção.**

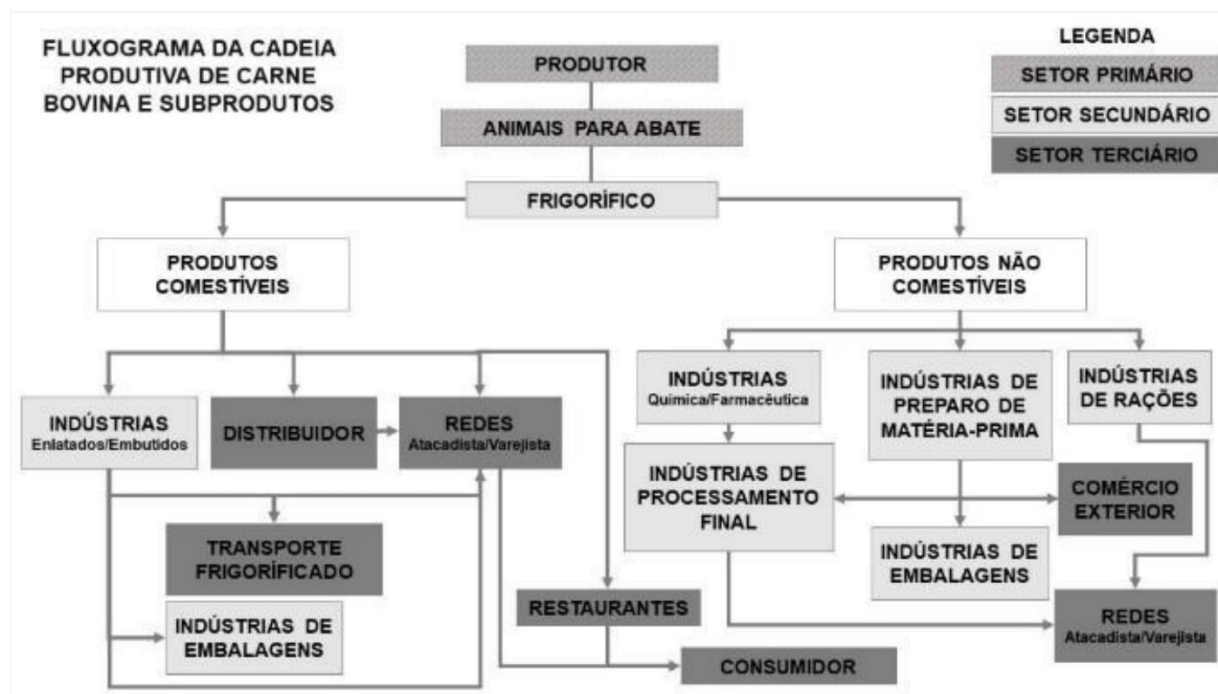
(Texto adaptado: Araribá Mais: Geografia: manual do professor. Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; editor responsável Cesar Brumini Delloro. 1. ed. - São Paulo: Moderna, p. 181, 2018.

3. O problema diagnosticado na parte destacada do texto, poderia ser minimizado com políticas públicas de

- a) educação e meio ambiente.
- b) fiscalização e segurança.
- c) habitação e mobilidade urbana.
- d) saneamento básico e educação.

Leia o texto e observe a imagem abaixo, depois responda à questão 4.

Os recursos naturais, de maneira geral, são vistos pelos seres humanos como bens que podem ser usados ou trocados como mercadorias para suprir suas necessidades, como moradia, alimentação, vestuário etc. Eles costumam ser empregados como matérias-primas ou fontes de energia em diferentes atividades econômicas. Essas atividades econômicas estão agrupadas em três setores: primário, secundário e terciário. O **setor primário** reúne as atividades de agricultura, pecuária e extrativismo. O **setor secundário** abrange a produção de bens pela transformação de matérias-primas por meio do trabalho humano e com o auxílio de máquinas e ferramentas. Reúne as atividades industriais e a construção civil. O **setor terciário** abrange o comércio e a prestação de serviços: transporte, setor bancário, saúde, educação, fornecimento de energia e de água, tratamento de esgoto, administração pública, entre outros.



Adaptado de PAGANI, G. G., GIANEZINI, M. WATANABE, M. RUVIARO, C. F.: "Panorama da produção de carne bovina na mesorregião do sul catarinense. Revista Observatorio de la Economía Latinoamericana, março/2018).

4. A imagem representa um exemplo de fluxograma da cadeia produtiva de carne bovina e subprodutos. Com base no texto e na observação da referida imagem, podemos concluir que:

- a) a agricultura e a pecuária são praticadas de forma isolada em relação aos frigoríficos, aos distribuidores e aos consumidores.
- b) em todos os casos, o setor terciário será dependente do setor secundário, pois este fornece a matéria-prima necessária.
- c) os restaurantes e as redes atacadista e varejista não interferem nos preços dos produtos do setor primário.
- d) neste caso específico, as atividades econômicas são interdependentes, ou seja, dependem umas das outras.

HISTÓRIA

1. (ARARIBÁ MAIS: HISTÓRIA, 2018) Comparando a escravidão no mundo antigo e a servidão no mundo medieval, podemos afirmar que

- a) os escravos podiam ser vendidos como se fossem uma mercadoria; os servos não podiam ser vendidos, estavam ligados à terra e pagavam ao senhor pelo direito de cultivá-la.
- b) os escravos eram empregados exclusivamente nas atividades agrícolas, enquanto os servos podiam ter qualquer atividade. Alguns servos se tornavam artesãos especializados ou mesmo professores.
- c) os escravos e os servos eram prisioneiros de guerra ou pessoas que se colocavam à disposição de alguém por causa das dívidas que não conseguiam pagar.
- d) os escravos eram pessoas pertencentes às raças consideradas inferiores, enquanto os servos eram camponeses pobres que buscavam a proteção de um senhor em tempos de guerra.

Observe a imagem abaixo e responda à questão 2:



Autor: Oscar Pereira. Título: Desembarque de Pedro Álvares Cabral em Porto Seguro em 1500. Óleo sobre tela, 1900. Disponível em: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Desembarque_de_Pedro_%C3%81lvares_Cabral_em_Porto_Seguro_em_1500#/media/Ficheiro:Oscar_Pereira_da_Silva_-_Desembarque_de_Pedro_%C3%81lvares_Cabral_em_Porto_Seguro,_1500,_Acervo_do_Museu_Paulista_da_USP.jpg> Acesso em: 25 jan. 2021.

2. (PARANÁ, 2020) Conforme as informações da legenda, esta imagem foi produzida em 1900, mas retrata a cena da chegada dos Portugueses ao Brasil. A partir dela podemos afirmar que essa pintura foi produzida por

- a) Oscar Pereira exatamente no momento da chegada dos portugueses ao Brasil.
- b) Pedro Álvares Cabral anteriormente a chegada dos portugueses ao Brasil.
- c) Oscar Pereira posteriormente a chegada dos portugueses do Brasil.
- d) Pero Vaz de Caminha simultaneamente a chegada dos portugueses do Brasil.

3. (Adaptado de ARARIBÁ MAIS: HISTÓRIA, 2018) O feudalismo foi uma forma de organização econômica e social desenvolvida na Europa ocidental durante a Idade Média. Quais são suas características principais?

- a) O castelo era a principal unidade econômica, administrativa e política; o poder era centralizado nas mãos do rei; a base da economia era a agricultura; o principal regime de trabalho era o escravo.
- b) O mosteiro era a principal unidade econômica, religiosa e política; o poder era centralizado nas mãos da Igreja; a base da economia era a guerra; o principal regime de trabalho era o servil.
- c) O feudo era a principal unidade econômica; o poder era centralizado nas mãos do rei; a base da economia era a guerra; os cavaleiros exerciam o trabalho mais importante.
- d) O feudo era a principal unidade econômica, administrativa e política; o poder era descentralizado e dividido entre os senhores feudais; a base da economia era a agricultura; o principal regime de trabalho era o servil.

Leia o trecho a seguir para responder à questão 4

“[...] ‘A Bíblia descreve a Criação como uma espécie de representação artístico-poética, interpretando a vida, enquanto Darwin tentou descrever a vida e a Criação como um observador.’ Enquanto as ciências naturais existem para explicar, a religião, a cultura e a arte servem à compreensão da vida. ‘Deste modo, ciência e religião não são concorrentes, mas sim formas distintas de descrever a vida, que não são mutuamente redutíveis.’ [...]”

Como a religião convive com a Teoria da Evolução de Darwin. Deutsche Welle, 19 fev. 2009. Disponível em: <<https://www.dw.com/pt-br/como-a-religi%C3%A3o-convive-com-a-teoria-da-evolu%C3%A7%C3%A3o-de-darwin/a-4041875>>. Acesso em: 15 ago. 2018.

4. (ARARIBÁ MAIS: HISTÓRIA, 2018) Em 1859, Charles Darwin publicou o livro *A Origem das Espécies*, em que apresentou e explicou sua teoria da evolução. Até esse momento, a teoria mais aceita sobre a origem dos seres humanos era o criacionismo, de natureza religiosa. Sobre a possível disputa por legitimidade entre as duas teorias, leia o fragmento abaixo, extraído de um texto do teólogo Michael Meyer-Blanck, e depois assinale a alternativa correta.

- a) A teoria da evolução não é científica, pois Darwin apoiou-se apenas na observação para formulá-la.
- b) A ciência e a religião, de acordo com o autor, disputam a descoberta da verdade sobre a origem dos seres humanos.
- c) A teoria criacionista foi construída com base na observação da natureza.
- d) A teoria criacionista e a teoria evolucionista representam formas diferentes de compreender a origem dos seres humanos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder à questão 1.

AS MÃOS

“Que semelhança mais perfeita existe entre nossas duas mãos! E, no entanto, impressionante desigualdade! Para a mão direita vão as honras, as designações lisonjeiras, as prerrogativas: ela age, ordena e toma. A mão esquerda, ao contrário, é desprezada e reduzida ao papel de uma humilde auxiliar: sozinha nada pode fazer; ela ajuda, ela apoia, ela segura.

A mão direita é o símbolo e o modelo de toda a aristocracia; a mão esquerda, de todas as pessoas comuns. Quais são os títulos de nobreza da mão direita? De onde vem a servidão da esquerda?”

HERTZ, Robert. *Adaptado: Reforma Ortográfica.

1. (PROMOVER, 2011) De acordo com o texto, é feita uma atribuição à mão esquerda, quando se diz que ela

- a) age.
- b) ordena.
- c) toma.
- d) apoia.

Leia o texto para responder à questão 2.

Pernilongo é um vampiro esganado

Quanto sangue um pernilongo suga? Uma barbaridade. Pernilongo é o nome genérico de um monte de insetos voadores com pernas compridas. Como as espécies e o tamanho variam bastante, a quantidade de sangue consumido, idem. Mas a maioria desses bichos vorazes engole até três vezes o próprio peso. Imagine um homem de 70 quilos devorando 210 quilos de comida. Dá até mal-estar.

“O pernilongo que transmite a dengue, o *Aedes aegypti*, suga 3 milímetros cúbicos de sangue”, diz o epidemiologista Délcio Natal, da Universidade de São Paulo. O volume é armazenado no abdome, que se dilata. Se não consegue se saciar na primeira picada, o animal procura outra vítima. É sempre a fêmea quem suga. E o sangue não serve de alimento: o ferro que existe no líquido é importante para o desenvolvimento dos óvulos que ela carrega na barriga.

Disponível em: <https://super.abril.com.br/comportamento/pernilongo-e-um-vampiro-esganado/> - Publicado em 31 mar. 1998, 22h00.

2. (PROMOVER, 2009) O *Aedes aegypti* é uma espécie de pernilongo que transmite a

- a) aids.
- b) raiva.
- c) doença de Chagas.
- d) dengue.

Leia o texto para responder às questões 3 e 4.

EU, A FALECIDA

Se eu não fosse eu mesma, ia achar que era eu a falecida. Me deu um sobressalto, quando li no jornal: uma Rita? Belisquei, doeu, logo não era eu. Problema de música alta no prédio, também tenho, ainda que do lado oposto do front: não boto o volume no máximo, mas sim implico com quem o faz, embora jamais fazendo uso de arma branca ou magia negra. Pior de tudo: sou igualmente síndica (mas quem não é?).

Homônimos à parte, senti muito pela Rita e pelo bancário, que acabaram com suas vidas, ainda que em sentidos diferentes. Sentimento maior pelo fato de ambos serem tão emblemáticos - se não fossem, não estariam colecionando adeptos entre a população, nos comentários apaixonados que defendem um e outro com a gana de uma torcida organizada.

Tem gente que se assusta com as entrevistas dos "populares": você viu, um fulano defendendo que tinha mais era que matar mesmo? Não me assusto. Talvez me assuste de não acontecer com mais frequência, tamanha a hostilidade que nos ronda nas vizinhanças, qualquer vizinhança. As fúrias contidas. As invasões de umas vidas sobre as outras.

Hoje olhamos para trás e falamos do velho oeste como a terra sem lei, do cada-um-por-si. Existem outras. Algumas, terras-sem-lei no sentido antigo. Mas nas mais institucionalizadas das cidades, com polícia e exército e semáforos e leis do trânsito, também nelas há um reduto inexpugnável de velho oeste: a vida privada das vizinhanças.

No futuro, se houver um e se ele for melhor do que o presente, alguém pode olhar para trás e pensar de nós: olha lá, aquele tempo do velho oeste. Naquele tempo, dirá meu tataraneto mais feliz que eu, naquele tempo não existia lei para as coisas pequenas. Naquele tempo eles achavam que só as ditas coisas grandes valiam o esforço de uma legislação de verdade e deixavam os vizinhos se comerem uns aos outros, com as suas diferenças, desesperos e loucuras particulares vazando por debaixo da porta.

Um amigo, outro dia, foi sair do prédio onde morava. Não deu: tinha um caminhão parado na frente da garagem. Ele pediu: moço, preciso sair, dá para o senhor tirar o caminhão? "Não dá não", respondeu o moço. Meu amigo, então, ligou para a polícia, a qual informou não ter nada a ver com isso. "Se eu for lá e der 10 facadas no motorista, aí vocês têm algo a ver com isso?" Como foi antes do caso da Rita, a polícia continuou impassível. E só se moveu quando ele, que é médico, ameaçou com processo se algum doente morresse por causa de seu atraso.

Tem lei para assassinato, mas não tem para música alta. Ou melhor, tem: mas lei sem punição não é lei. Será proibido fechar a garagem de alguém? Mas se for, e a polícia não fizer nada, de que adianta a lei? O que custa mais: um sistema penal caríssimo para os crimes cabeludos, ou um sistema de multas efetivo que preserve a sanidade, que previna a violência extrema através da coibição da violência insidiosa, aquela que vai rios envenenando aos poucos?

Meu tataraneto vai contar que há muito tempo, talvez no começo do terceiro milênio, criaram enfim uma lei do cotidiano, baseada na necessidade do respeito mútuo, da convivência possível entre os que são compulsoriamente próximos. Não uma lei de brincadeira - lei efetiva, eficiente. Que descobriram, enfim, que era melhor prevenir do que tentar inutilmente remediar (quem vai remediar as vidas da Rita e do bancário?). Assim dirá o meu tataraneto, mais feliz que eu.

ESPESCHIT, Rita. Hoje em Dia, 4 de abril de 1999.

3. (PROMOVER, 2009) No texto, o episódio do médico com a polícia sugere que

- (A) a polícia não cumpre com eficiência sua função.
- (B) a polícia protege os motoristas de caminhão.
- (C) os médicos costumam ter atitudes violentas.
- (D) os médicos não respeitam as autoridades.

4. (PROMOVER, 2009) A leitura do texto permite concluir que há

- a) dificuldade de conciliar opiniões contraditórias.
- b) necessidade de leis eficientes no cotidiano.
- c) aumento da ocorrência de intrigas entre vizinhos.
- d) despreparo da polícia nas grandes cidades.

Leia o texto para responder à questão 5.

O CÉREBRO CONHECE BEM O BE-ABÁ

Não é só nos livros de ortografia que há distinção entre vogais e consoantes. Uma pesquisa da Universidade Harvard, nos Estados Unidos, mostrou que a diferença entre esses dois tipos de letra está gravada no fundo do cérebro, que os processa em áreas separadas. Os cientistas perceberam isso graças a uma infelicidade, pois testaram dois pacientes com lesões em duas regiões cerebrais. O resultado foi surpreendente – enquanto um dos doentes trocava uma vogal pela outra, mas não confundia as consoantes, o outro falhava nas consoantes, acertando as vogais. Ficou claro que esses dois tipos de letra são processados em lugares diferentes. “É mais uma peça que se coloca no quebra-cabeça da linguagem humana”, disse o neurologista Alfonso Caramazza, um dos autores da experiência.

Superinteressante, ano 14, n. 3, mar. 2000. p. 21.

5. (Adaptado do PROMOVER, 2011) O tema tratado no texto é

- a) a diferença entre os tipos de letra.
- b) diferentes partes que compõem o cérebro humano.
- c) dificuldades de pacientes com lesões cerebrais.
- d) a distinção fonética e ortográfica entre vogal e consoante.

Leia o texto para responder à questão 6.

QUE CHEIRINHO HEIN?

O mau hálito pode ser um problema ainda mais sério porque quem tem muitas vezes não percebe. Ele pode ser causado por muitas coisas, desde cáries ou inflamação de gengiva até doenças de estômago.

Na maioria das vezes, porém, o vilão está na língua: sabe aquelas coisinhas brancas que aparecem nela? São chamadas saburra lingual. Quando há muitas delas na sua língua, não tem jeito: é bafão na certa! Para evitar o mau hálito, mastigue muito bem os alimentos e escove os dentes depois de comer. Se mesmo assim a saburra continuar, compre um limpador de língua na farmácia. Na dúvida, descubra a causa do problema consultando um periodontista (especialista em gengiva) ou um médico especialista em halitose.

Witch. Abril. Ed. 26 pág 19, abril 2004.

6.(PROMOVER, 2009) No trecho “descubra a causa do problema”, a palavra destacada refere-se

- a) às cáries dentárias.
- b) às inflamações nas gengivas
- c) ao vilão da língua.
- d) ao mau hálito.

Leia o texto para responder à questão 7.

Numa única bandeja

Uma refeição básica num *fast food* corresponde a quase 80% das necessidades calóricas diárias de uma pessoa*. Veja quanto um lanche fornece da quantidade necessária de cada nutriente.

	Cheeseburger duplo	Milk shake**	Coca**	Torta de Maça	Total
Calorias	29%	23%	14%	12%	78%
Gordura	47%	21%	0%	16%	84%
Vitamina A	7%	15%	0%	1%	23%
Vitamina C	36%	9%	0%	11%	56%
Cálcio	8%	24%	0,7%	0,3%	33%
Ferro	32%	9%	1%	12%	54%

*Usando como referência 2.000 calorias/dia

**Tamanho médio

Fonte: McDonald's.

7. (Adaptado do PROMOVER, 2010) A função do asterisco (*) junto à palavra “pessoa” é

- a) indicar para o leitor uma informação adicional que se encontra abaixo da tabela.
- b) trazer uma informação que complementa o sentido da palavra “pessoa”.
- c) chamar a atenção do leitor para o sentido da palavra “pessoa”.
- d) indicar para o leitor uma informação que não se encontra em nenhum lugar do texto.

Leia o texto para responder à questão 8.

CAFÉ FAZ BEM

O café já foi considerado inimigo do coração, por culpa da cafeína. Mas uma pesquisa do médico Darcy Roberto Lima, da Universidade Federal do Rio de Janeiro, vem reabilitar a fama do cafezinho. Por uma década, Darcy acompanhou 106.000 estudantes de 10 a 20 anos em seis Estados. E constatou que os jovens que tomavam café todos os dias apresentavam menor incidência de depressão e dependência química. Darcy está empenhado agora em incentivar as escolas a incluir na merenda o café com leite.

“O projeto está em implantação em escolas de Minas Gerais e vou levá-lo ao Congresso Nacional”, diz o médico. Os benefícios do cafezinho, segundo ele, se devem aos ácidos clorogênicos, substâncias responsáveis por estimular as áreas de satisfação do cérebro. Esses ácidos também atenuam o efeito nocivo da cafeína. Agora, a Federação Mundial de Cardiologia vai iniciar uma pesquisa com 10.000 pessoas de vários países para verificar se o café prejudica o coração ou se essa ideia não passa de mito.

8. Neste trecho do segundo parágrafo: "**O projeto está em implantação em escolas de Minas Gerais e vou levá-lo ao Congresso Nacional**", a autora usou as aspas com a função de

- a) chamar a atenção do leitor para o conteúdo.
- b) indicar que se trata da fala do pesquisador.
- c) informar o leitor acerca de novos dados.
- d) finalizar um ponto de vista já exposto.

LÍNGUA INGLESA

Leia o texto abaixo e responda à questão 1.



LeBron James

LeBron James, in full **LeBron Raymone James**, byname **King James**, (born December 30, 1984, Akron, Ohio, U.S.), American professional basketball player who is widely considered one of the greatest all-around players of all time and who won National Basketball Association (NBA) championships with the Miami Heat (2012 and 2013), the Cleveland Cavaliers (2016), and the Los Angeles Lakers (2020).

Source: <https://www.britannica.com/biography/LeBron-James>

1) Após a leitura do texto acima, observe as afirmações abaixo:

- I. LeBron James nasceu em Miami.
- II. LeBron James é jogador de basquete.
- III. LeBron James nasceu em 30 de dezembro de 1984.
- IV. LeBron James também é conhecido por King James.

De acordo com as informações apresentadas no texto, quais frases acima estão corretas?

- a) I, II estão corretas
- b) I e IV estão corretas
- c) I, II e III estão corretas
- d) II, III e IV estão corretas

Leia o texto abaixo e responda à questão 2.

Paris Champs Elysees to be 'extraordinary garden'

The mayor of Paris has big plans to change the city's famous street the Champs-Elysees. She wants to turn it into an "extraordinary garden". The Champs-Elysees is in the heart of Paris. People say it is, "the most beautiful avenue in the world". However, many people think it looks old. They want it to look more modern. The mayor wants to cut the number of car lanes to make more room for shoppers and tourists. She wants more trees to make it greener.

Source: <https://breakingnewsenglish.com/2101/210116-champs-elysees-1.html>

2) Escolha a alternativa que apresenta corretamente o assunto discutido no texto.

- a) A prefeita de Paris acha que a Champs-Elysees parece velha.
- b) A prefeita de Paris quer transformar a Champs-Elysees em uma avenida.
- c) A prefeita de Paris quer transformar a Champs-Elysees em um jardim extraordinário.
- d) A prefeita de Paris quer transformar a Champs-Elysees na avenida mais bonita do mundo.

Leia o texto abaixo e responda à questão 3.

DOG CAFÉ IN L.A.



A café opens in Los Angeles. It is a dog café. There are dogs in the café. You can have a cup of coffee. You can play with the dogs.

All of the dogs are from shelters. They have no homes. You can adopt the dogs. Dogs in some shelters are put to sleep. The owner of the café does not like this. She saves the dogs. She helps the dogs and finds them new homes.

People like the café. You pay 10 dollars to get one coffee and 55 minutes with the dogs.

Source: <https://www.newsinlevels.com/products/dog-cafe-in-la-level-1/>

3) De acordo com o texto acima, marque V para verdadeiro e F para Falso.

- () I. A cafeteria fica em Los Angeles.
- () II. Os cachorros da cafeteria não podem ser adotados.
- () III. Os clientes da cafeteria podem brincar e adotar os cachorros.
- () VI. Cada pessoa paga dez dólares para ter direito a um café e 55 minutos com os cachorros.

Agora, marque a alternativa que demonstra a sequência correta assinalada nas frases acima:

- a) V, F, F, V
- b) V, F, V, V
- c) V, V, F, F
- d) Todas as alternativas são verdadeiras

Leia a tirinha abaixo e responda à questão 4.



Source: <https://www.gocomics.com/garfield/2011/02/05>

4) Na tirinha acima, John relata para Garfield algumas ações diárias das quais ele está cansado. Quais são as três primeiras ações elencadas por John, em português?

- a) acordar, tomar café, sair
- b) dormir, acordar, tomar café
- c) tomar café, sair, jogar pedras
- d) mover-se, acordar, tomar café


MATEMÁTICA

1. Durante o ano de 2020, com a necessidade do afastamento social, Arthur aproveitou este período em casa para ler livros, seguindo o exemplo de sua mãe. Sabe-se que somando 5 unidades ao dobro de livros lidos por Arthur, obtemos ao todo 35 livros lidos. Com essa informação, quantos livros Arthur leu durante todo o ano de 2020?

- a) 10. b) 15. c) 20. d) 25.

Observe a imagem a seguir e responda à questão 2.



2. Qual o valor da ?

- a) 13. b) 14. c) 15. d) 16.

3. Qual desses quadriláteros têm apenas um par de lados paralelos?

- a) Losango. b) Paralelogramo. c) Retângulo. d) Trapézio.

4. A bandeira da cidade de Campo Grande é formada por um retângulo dividido por segmentos que formam novos quadriláteros. Qual o formato dos quadriláteros marcados pelo número 1 na figura abaixo?



- a) Losangos. b) Pentágonos. c) Retângulos . d) Trapézios.

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

7º ANO

TODAS AS MATÉRIAS

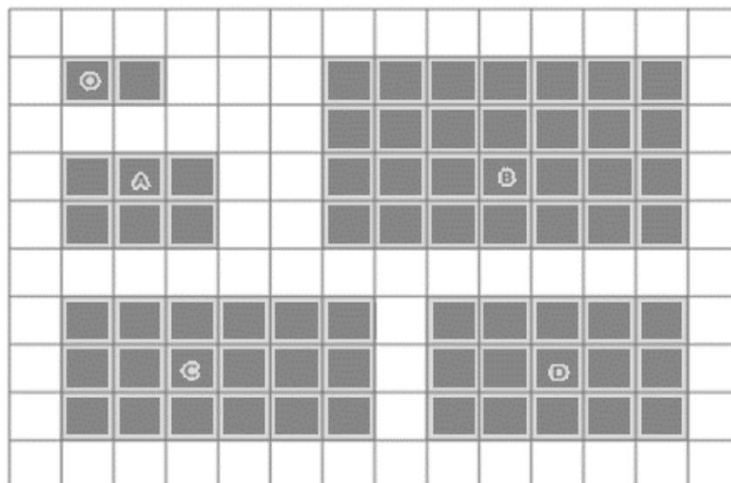
CANTINHO DO SABER



[CLIQUE AQUI](#)

PARA OUTROS MODELOS

5. Qual das figuras a seguir é uma ampliação da figura O?



- a) A. b) B. c) C. d) D.

6. Dobrando as medidas do comprimento e da largura de um retângulo, a medida de sua área irá:

- a) dobrar. b) permanecer a mesma. c) quadruplicar. d) triplicar.

Leia a informação a seguir e responda à questão 7.

As temperaturas máximas na cidade de Campo Grande foram mensuradas e anotadas durante uma semana do mês de janeiro, conforme lista a seguir:

Domingo → 28 °C

Segunda-feira → 30 °C

Terça-feira → 29 °C

Quarta-feira → 31 °C

Quinta-feira → 32 °C

Sexta-feira → 33 °C

Sábado → 34 °C

7. Qual a média das temperaturas máximas registradas nessa semana?

- a) 29 °C. b) 30 °C. c) 31 °C. d) 32 °C.

Leia a informação a seguir e responda à questão 8.

Na tabela a seguir, estão listados os salários de cinco funcionários de uma empresa.

Funcionário	Salário
Adriana	R\$ 3.000,00
Bruna	R\$ 2.400,00
Carlos	R\$ 2.000,00
Daniel	R\$ 1.600,00

8. Qual a média de salários desses quatro funcionários?

- a) R\$ 2.140,00. b) R\$ 2.250,00. c) R\$ 2.350,00. d) R\$ 2.530,00