Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

**Descubra o segredo e continue:**

jogaram | chupam | chegarão | chuparam | nadaram | chegam | nadarão | jogam | jogarão | pularam | chegaram | pulam | chuparão | pularão | nadam

**VERBOS**

| PRESENTE | PASSADO | FUTURO |
|---|---|---|
| nadam | nadaram | nadarão |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**Procure no caça-palavras abaixo verbos que você selecionou:**

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | H | E | G | A | M | V | C | H | U | P | A | M |
| T | J | O | G | A | R | Ã | O | F | D | G | P | B |
| N | D | F | P | U | L | A | R | Ã | O | E | U | P |
| A | N | A | D | A | R | Ã | O | K | Y | Z | L | U |
| D | K | U | C | H | E | G | A | R | A | M | A | L |
| A | C | H | E | G | A | R | Ã | O | M | B | R | A |
| M | J | C | H | U | P | A | R | Ã | O | L | A | M |
| Z | X | C | V | C | H | U | P | A | R | A | M | D |
| C | J | O | G | A | R | A | M | B | E | I | O | G |
| N | A | D | A | R | A | M | B | J | O | G | A | M |

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

# Emprego de mal / mau e bem / bom

**1.** Escreva as frases, substituindo as palavras em destaque por antônimos.

a) Joana foi **bem** nas provas.

_____

b) Cigarro faz **mal** à saúde.

_____

c) O lobo é **mau**.

_____

d) O menino é muito **bom** com os colegas.

_____

**2.** Escreva as frases no plural, dando os antônimos e fazendo as alterações necessárias.

a) O mau tempo traz consequências.

_____

b) O bom amigo é sempre educado.

_____

c) Essa garota não é tão má assim.

_____

**3.** Complete as frases com **mal**, **mau**, **bem** ou **bom**.

a) Estou passando muito _____.

b) Ele é um homem _____.

c) O lobo _____ perseguiu Chapeuzinho Vermelho.

d) Devemos fazer o _____sempre.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

# EXERCÍCIOS - VERBO

## 1. CIRCULE OS VERBOS DAS FRASES ABAIXO:

a) Os meninos brincavam com a bola.

b) Papai me chamou para passear no parque.

c) Entrei, falei com o diretor.

d) Ao sentir as patadas, o lobo correu.

e) Tu és forte, és corajoso e conheces tudo.

f) A borboleta tem asas coloridas.

## 2. INDIQUE OS TEMPOS VERBAIS NAS FRASES:

a) Papai gosta de verdura. _____

b) José ganhou uma bola. _____

c) Damião estudará a lição. _____

d) Marisa acordou cedo. _____

e) Os meninos jogarão basquete. _____

f) O garoto vende pipoca. _____

g) Eu venderei meu relógio. _____

h) Eu canto muito bem. _____

i) Eu vendi minha bicicleta. _____

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

# Advérbios

1. Complete o quadro de advérbios.

| Classificação | Advérbios |
|---|---|
| tempo | |
| lugar | |
| modo | |
| intensidade | |
| afirmação | |
| negação | |
| dúvida | |

2. Classifique os advérbios destacados.

a) Mamãe precisa andar **bastante** para melhorar.

_____

b) Eu **sempre** visito meus avós.

_____

c) **Certamente** passou de ano direto.

_____

d) Vá **depressa** ou perderá o horário.

_____

e) **Nunca** irei para o exterior.

_____

f) **Talvez** um dia ele volte para mim.

_____

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

# Pronomes possessivos e demonstrativos

**1.** Circule de vermelho os pronomes possessivos.

a) Dona Joana sempre arruma o quarto dela pela manhã.

b) Nossos compromissos sempre são cumpridos no prazo determinado.

c) O meu diário guarda os meus segredos.

d) Tenho muito carinho pelo chefe dele.

**2.** Complete com o pronome demonstrativo adequado.

a) _____ caneta é minha, mas _____ é sua.

b) Por que Maria fez _____ ?

c) _____ lápis é maior do que _____.

d) _____ carro é do meu pai.

**3.** Complete as frases com pronomes possessivos do quadro.

| meus | nosso | nossas | minha | sua |
|---|---|---|---|---|

a) A saia de Bruna é vermelha, mas a _____ é azul.

b) _____ olhos são azuis como o céu.

c) Este prédio nos pertence. Ele é _____.

d) _____ tia é muito querida entre nós.

e) _____ crianças são o futuro do nosso país.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

01. Leia a tira abaixo, analise-a e resolvas as questões.

Copyright © 1999 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

a) Explique o que Magali está fazendo.

Magali está carregando muitas maçãs, provavelmente retiradas da árvore que está atrás dela.

b) Você sabe quem é a cobra que conversa com Magali e de qual história ela faz parte?

A cobra parece com a que faz parte da história de Adão e Eva, pois ela ofereceu uma maçã a Magali assim como fez com a primeira mulher.

c) Qual o sentido do destaque dado a palavra **uma** no contexto?

A cobra estava enfatizando na fala a palavra uma, ou seja, dando destaque a ela.

d) Por que a cobra está enfatizando a palavra **uma**?

Porque ela pediu que Magali pegasse apenas uma maçã, mas a menina retirou várias da árvore.

e) Você conhece as características da menina? Por que ela está carregando tantas frutas?

Magali é uma das personagens da turma da Mônica. Ela é uma menina muito guloso, por isso retirou tantas maçãs da árvore.

02. Explique o cartum abaixo.

A professora falava sobre animais muito conhecidos, provavelmente não se referia a insetos. O menino, contudo, citou o mosquirto Aedes Egipt porque ele está sendo muito falado e conhecido por ser o mosquito que transmite dengue, doença que se alastra pelo Brasil.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

# Pegadinha ortográfica

**1.** Observe as palavras do quadro.

| | | | |
|---|---|---|---|
| querida | disciplina | amor | relógio |
| palha | rouco | carro | galinha |
| flores | cachorro | exceto | guilhotina |
| altura | galinheiro | altitudes | |

a) A palavra misteriosa tem dígrafo. Registre todas as palavras com dígrafo.

_____

_____

b) A palavra misteriosa é polissílaba e paroxítona. Registre todas as palavras polissílabas e paroxítonas.

_____

_____

c) A palavra é formada por dois dígrafos. Ela é _____

**2.** Consulte o dicionário e dê o significado da palavra misteriosa.

_____

**3.** Forme uma frase com a palavra misteriosa.

_____

_____

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

**1.** Crie frases usando:

a) ponto final

b) vírgula

c) ponto-e-vírgula

d) dois pontos

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

**1.** Acentue as palavras abaixo:

a) pa
b) noticia
c) pessego
d) paciencia
e) fuba
f) la
g) pe
h) porem
i) avo
j) experiencia
l) quilometro
m) cha
n) atras
o) comodo

Agora, copie as palavras nos lugares certos:

**Acento agudo**

**Acento circunflexo**

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

# Locução adjetiva

Faça como no exemplo.

amor **materno** → amor de **mãe**

a) força **leonina** _____

b) raios **solares** _____

c) carne **bovina** _____

d) carinho **paterno** _____

e) estrada **férrea** _____

f) linguiça **suína** _____

g) produto **brasileiro** _____

h) jeito **angelical** _____

i) atitude **atlética** _____

j) higiene **bucal** _____

k) cirurgia **cardíaca** _____

l) olhos **felinos** _____

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

## Ritos de Casamento

Entre os índios Bororó é quase sempre a moça quem toma a iniciativa de declarar ao jovem escolhido o seu desejo de se casar com **ele**. Para isso, prepara-**lhe** uma refeição e, acompanhada pela mãe, leva-**a** à cabana onde mora o rapaz, por volta do meio-dia. A mãe da moça é quem lhe entrega o alimento, dizendo: "Meu genro, vim com minha filha que deseja viver **contigo**, porque **te** quer bem". Em geral o rapaz não responde imediatamente. Continua a fazer o trabalho, como se nada tivesse acontecido. Após a moça e sua mãe se retirarem, o jovem toma a decisão: se quer casar com **ela**, saboreia o alimento oferecido; se não quer casar, não **o** come (...)

Observe que neste trecho aparecem vários pronomes retos e oblíquos. Como exercício, você irá identificar a que palavras do texto os pronomes sublinhados estão se referindo.

a) *ele* (linha 2) refere-se ao _____
b) *lhe* (linha 2) refere-se ao _____
c) *a* (linha 3) refere-se à _____
d) *te* (linha 5) refere-se ao _____
e) *contigo* (linha 5) refere-se ao _____
f) *ela* (linha 9) refere-se à _____
g) *o* (linha 9) refere-se à _____

Escola Heribaldo Dantas
Nome: _____

## Ritos de Casamento

Entre os índios Bororó é quase sempre a moça quem toma a iniciativa de declarar ao jovem escolhido o seu desejo de se casar com **ele**. Para isso, prepara-**lhe** uma refeição e, acompanhada pela mãe, leva-**a** à cabana onde mora o rapaz, por volta do meio-dia. A mãe da moça é quem lhe entrega o alimento, dizendo: "Meu genro, vim com minha filha que deseja viver **contigo**, porque **te** quer bem". Em geral o rapaz não responde imediatamente. Continua a fazer o trabalho, como se nada tivesse acontecido. Após a moça e sua mãe se retirarem, o jovem toma a decisão: se quer casar com **ela**, saboreia o alimento oferecido; se não quer casar, não **o** come (...)

Observe que neste trecho aparecem vários pronomes retos e oblíquos. Como exercício, você irá identificar a que palavras do texto os pronomes sublinhados estão se referindo.

a) *ele* (linha 2) refere-se ao _____
b) *lhe* (linha 2) refere-se ao _____
c) *a* (linha 3) refere-se à _____
d) *te* (linha 5) refere-se ao _____
e) *contigo* (linha 5) refere-se ao _____
f) *ela* (linha 9) refere-se à _____
g) *o* (linha 9) refere-se à _____

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

Complete usando **x** ou **ch**:

a) afrou ar
b) pu ar
c) aveiro
d) fa ina
e) acol oado
f) fle a
g) gordu o
h) urrasco
i) pon e
j) abai o
l) ícara
m) ve ame
n) quei ar
o) aminé
p) ama
q) afariz
r) ei o
s) en arcado
t) en urrada
u) me a
v) co ilar
x) arque

Forme frases com as palavras:

a) xarope