Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

Dinossauros Carnívoros

Alguns desses répteis, como o ALOSSAURO, deviam ter o hábito de caçar em grupo, armando emboscadas para encurralar vítimas de grande porte e agindo em conjunto para abatê-las.

O TIRANOSSAURO REX é famoso por ter sido um carnívoro muito feroz, mas acredita-se que seu imenso tamanho fosse uma grande desvantagem. Assim como os leões de hoje em dia, os reis pré-históricos do mundo dos dinossauros talvez tivessem como principal alimento a carniça, ou seja, restos de animais mortos.

Os TERÓPODES eram grandes e assustadores dinossauros carnívoros. Eles tinham armas mortais que usavam para caçar: dentes caninos longos e afiados, patas em formato de garras e poderosas mandíbulas com que arrancavam a carne de suas presas.

http://parquedosdinossauros.blogspot.com/

1. Que outras informações você tem sobre os dinossauros carnívoros? Vamos discutir?

2. Como seria a convivência do homem com os dinossauros caso não estivessem extintos?

3. Partindo das discussões em grupo escreva um texto sobre um planeta onde vivam homens e dinossauros.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

TERMINE DE ESCREVER AS FRASES, USANDO AS PALAVRAS DO QUADRO. A PRIMEIRO JÁ ESTÁ FEITA COMO EXEMPLO.

ONDE?	FAZER O QUÊ?
BRINCAR, CORRER, PASSEAR, SUBIR, NADAR, JOGAR BOLA, LER, ANDAR DE BICICLETA, DORMIR, ESTUDAR, DESCANSAR.	NA PISCINA, NA CAMA, NO PARQUE, NO SOFÁ, NO PÁTIO, NO CAMPINHO, NO QUINTAL, NA BIBLIOTECA, NA ÁRVORE, NA PRAÇA, NA SALA.

A) JOÃO FOI BRINCAR _____

B) MEU PAI QUER _____

C) RENATA FOI _____

D) AS CRIANÇAS FORAM _____

E) O MENINO QUER _____

F) BETE E RITA QUEREM _____

G) OS MENINOS FORAM _____

H) A PROFESSORA VAI _____

I) BETE FOI _____

J) NÓS VAMOS _____

K) O CACHORRINHO GOSTA DE _____

L) MINHA IRMÃ COSTUMA _____

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

1 - Pinte a palavra intrusa em cada grupo.

Próprio	ARTE - CEBOLINHA - LEONARDO - MONA LISA
Comum	SORVETE - QUADRO- MÔNICA - PINCEL
Coletivo	AQUARELA - GALERIA - PINACOTECA - ACERVO
Adjetivo	BONITO - TALENTOSO - VELHO - BOINA

2 - Classifique as palavras do quadro quanto o número de sílabas.

GALERIA - QUADRO - PINACOTECA
PINCEL- LEONARDO- SORVETE
PAISAGEM- AQUARELA

PALAVRA	DISSÍLABA	TRISSÍLABA	POLISSÍLABA	SÍLABA TÔNICA
sorvete		x		ve

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

1. VIVA! CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS OS MASCULINOS DAS PALAVRAS ABAIXO:

A	L	F	T	O	G	R	O	R	D	U	Q	U	E	B
T	Q	R	G	J	D	K	M	I	O	A	X	G	L	A
C	L	A	D	R	Ã	O	B	R	U	F	W	M	E	R
A	G	D	J	Z	Q	S	A	P	T	S	U	P	F	Ã
V	M	E	C	A	L	B	I	A	O	G	V	A	A	O
A	P	G	E	N	R	O	X	V	R	E	I	T	N	P
L	A	C	K	G	É	D	A	Ã	E	Y	M	R	T	A
E	D	S	I	Ã	U	E	D	O	H	B	A	Ã	E	D
I	R	E	F	O	V	N	O	R	J	S	R	O	N	R
R	E	N	Z	D	J	P	R	Í	N	C	I	P	E	I
O	S	A	F	B	C	A	V	A	L	O	D	A	Y	N
L	V	D	H	W	R	Z	R	P	A	I	O	P	P	H
P	B	O	I	X	N	Q	S	H	K	G	T	A	J	O
C	Ó	R	F	Ã	O	O	M	A	R	Q	U	Ê	S	D
S	Q	J	Z	P	A	D	R	A	S	T	O	B	I	M

- BARONEZA
- ELEFANTA
- NORA
- LADRA
- MADRASTA
- RÉ
- MADRINHA
- EMBAIXATRIZ
- ÉGUA
- PRINCESA
- AMAZONA
- CABRA
- ESPOSA
- PAVOA
- VACA
- MÃE
- MADRE
- PATROA
- DUQUEZA
- MARQUEZA
- ÓRFÃ
- ABELHA

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

1. VAMOS TREINAR!!!

1. CIRCULE OS ADVÉRBIOS E ESCREVA-OS AO LADO DA CLASSIFICAÇÃO.

NUNCA VI UM ESPETÁCULO TÃO LINDO. ABAIXO AS CATARATAS DO RIO IGUAÇU E ACIMA O SOL TOTALMENTE ENCOBERTO PELA LUA.

A) _____ = ADVÉRBIO DE MODO

B) _____ = ADVÉRBIO DE LUGAR

C) _____ = ADVÉRBIO DE LUGAR

D) _____ = ADVÉRBIO DE TEMPO

E) _____ = ADVÉRBIO DE INTENSIDADE

2. REPRESENTE COM DESENHO O TRECHO ACIMA.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

BEM, AMIGUINHO, DISTRIBUA OS PRONOMES ONDE COUBEREM E ESCREVA OS VERBOS NO TEMPO E NAS PESSOAS ADEQUADOS.

LEONARDO FICOU TÃO INSEGURO DE TER ERRADO QUE RESOLVEU DEIXAR UM ESPAÇO EM BRANCO QUANDO TINHA DÚVIDAS SOBRE QUE PALAVRA USAR.

AJUDE LEONARDO:

_____ PERCEBI ISSO LOGO QUE ENTRAMOS, POIS O GERENTE_____(FAZER) UM SINAL PARA O BALCONISTA E ESTE ABRIU UMA GAVETA ONDE ESCONDEU_____OBJETO, QUE NÃO CONSEGUIMOS IDENTIFICAR.

A MULHER DO CAIXA, SORRINDO NERVOSAMENTE, OFERECEU-_____UM CAFEZINHO PARA DESVIAR _____ ATENÇÃO.

QUANDO _____ ÍAMOS INICIAR O INTERROGATÓRIO, O TELEFONE _____ (TOCAR), UM HOMEM VEIO CHAMA-_____ E O GERENTE RETIROU-_____DA SALA PARA ATENDER A LIGAÇÃO _____ ESPERAMOS LONGOS MINUTOS E NADA. ATÉ QUE _____ (PERCEBER) QUE TUDO ERA UMA CILADA: _____ HAVIAM _____ (FUGIR)!!!!!

O LEITOR QUE COLOQUE ONDE ACHAR QUE DEVE:

ELE – NOS – SE – NÓS – EU – LO – NOSSA – ALGUM – NÓS.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

EXERCITANDO:

LEIA EM VOZ ALTA OS VERSOS A SEGUIR, QUE PERTENCEM AO FOLCLORE.

DEPOIS, SUBLINHE OS SUBSTANTIVOS E CIRCULE OS NUMERAIS.

UM, DOIS	FALAR FRANCÊS
FEIJÃO COM ARROZ	SETE, OITO
TRÊS, QUATRO	COMER BISCOITO
FEIJÃO NO PRATO	NOVE, DEZ
CINCO, SEIS	COMER PASTÉIS.

ESCREVA OS ORDINAIS POR EXTENSO:

30° _____

45° _____

68° _____

100° _____

94° _____

50° _____

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

OBSERVEM OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA NA CENA EM QUE JOÃO REVELA À SUA MÃE QUE TROCOU A VACA POR UM PUNHADO DE FEIJÕES.

- A EXPRESSÃO NO ROSTO DA MÃE MOSTRA QUE ELA ESTÁ ...

_____

- A EXPRESSÃO DO ROSTO DE JOÃO MOSTRA QUE ELE ESTÁ ...

_____

- PROCURE NO DICIONÁRIO 2 SIGNIFICADOS PRA CADA PALAVRA UTILIZADA PRA DESCREVER JOÃO E SUA MÃE NA CENA.

_____

_____

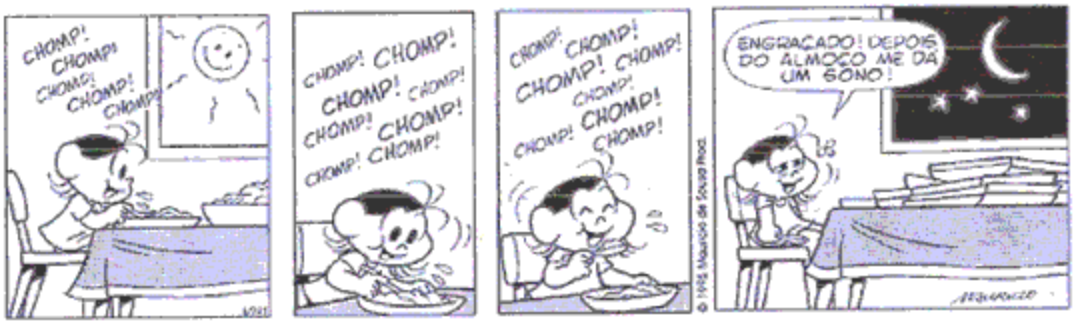
_____

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

LEIA A TIRINHA.



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

1. O OBJETIVO DO TEXTO É:

☐ INFORMAR ☐ INSTRUIR ☐ DIVERTIR

2. NO TEXTO APARECE APENAS UMA PERSONAGEM. SUA PRINCIPAL CARACTERÍSTICA É SER

☐ COMILONA ☐ FORTE ☐ SUJA

3. NAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS, PARA COMPLETAR O SENTIDO DO TEXTO, OS DESENHISTAS UTILIZAM DIVERSOS RECURSOS PARA REPRESENTAR SENTIMENTOS, RUÍDOS, EMOÇÕES. EXPLIQUE PORQUE A EXPRESSÃO "CHOMP!" FOI UTILIZADA NOS QUADRINHOS 1, 2 E 3.

_____

_____

4. O QUE SIGNIFICA A EXPRESSÃO DE MAGALI NO 3º QUADRINHO?

_____

_____

5. QUE PISTA NO 3º QUADRINHO FAZ O LEITOR PERCEBER A RAZÃO DO SONO DE MAGALI?

_____

_____

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

EXERCITANDO:

LEIA EM VOZ ALTA OS VERSOS A SEGUIR, QUE PERTENCEM AO FOLCLORE.

DEPOIS, SUBLINHE OS SUBSTANTIVOS E CIRCULE OS NUMERAIS.

UM, DOIS	FALAR FRANCÊS
FEIJÃO COM ARROZ	SETE, OITO
TRÊS, QUATRO	COMER BISCOITO
FEIJÃO NO PRATO	NOVE, DEZ
CINCO, SEIS	COMER PASTÉIS.

ESCREVA OS ORDINAIS POR EXTENSO:

30° _____

45° _____

68° _____

100° _____

94° _____

50° _____

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

COMPLETE AS FRASES COM UM SUBSTANTIVO PRÓPRIO.

A) _____ É UMA CIDADE BONITA.

B) _____ É UMA MENINA ALEGRE.

C) VOCÊ CONHECE _____? ELE É UM GAROTO SIMPÁTICO.

D) _____ QUER SER PROFESSORA.

E) _____ E _____ ESTUDAM NESTA ESCOLA.

F) MORO NO_____, UM PAÍS BONITO.

G) _____ É O NOME DA MINHA MÃE.

H) ONDE ESTÁ _____? PRECISO FALAR COM ELE.

I) ESSE É O _____, MEU CACHORRINHO.

ESCOLHA UMA DAS FRASES E REPRESENTE-A COM UMA ILUSTRAÇÃO.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

COMPLETE O QUADRO ABAIXO SOMENTE COM SUBSTANTIVOS COMPOSTOS:

NOME DE FLORES	AVES	OBJETOS
COPO-DE-LEITE	BEIJA-FLOR	GUARDA-CHUVA
PESSOA	**ANIMAL**	**CIDADE**
ANÁ LÚCIA	PORCO-ESPINHO	SÃO PAULO

BRINQUEDOS	COMIDAS
RODA-RODA	PÉ-DE-MOLEQUE