

# Práticas na educação infantil



Rodinhas de conversa

# Objetivo da EI que norteiam a rodinha

- Percepção de suas limitações;
- Descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites...
- Estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social;
- Estabelecer e ampliar cada vez mais as relações sociais
- Brincar, expressando emoções, sentimentos...
- Utilizar as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de construção de significados enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva;
- Conhecer algumas manifestações culturais

# Roda de conversa

O que é a roda de conversa?

- Comunicação
- Interlocução entre as crianças
- Descobertas

O principal objetivo da roda de conversa é a conversa propriamente dita ou bate-papo, como se costuma dizer.

# Importância da roda de conversa na EI

Maior conhecimento de si e do mundo;

Observação

Concentração

Oralidade

Percepção

Escuta

Espera

# Como e quando realizar a roda de conversa?

- ❑ A roda de conversa deve ser uma atividade diária.



# Como organizar a roda?

- A conversa precisa de um planejamento para não ficar sem sentido, monótona, vazia, e sem graça;
- Cantar uma música enquanto as crianças se organizam,
- Utilizar além da música, palmas, movimentos corporais
- Fantoches para chamar a atenção das crianças
- Revistas
- Bonecos
- Objetos

# O que abordar?

- Fim de semana
- Projetos
- Atividades
- Atualidades
- Após a contação de histórias
- Situações que surgem
- Conflitos precisam ser geridos
- Decisões precisam ser tomadas ou mudanças

# Onde acontecer e como?

- Sala
- Pátio
- Parque
- Embaixo de uma árvore ou qualquer outro local que acomode bem as crianças;
- Sentadas no chão
- Em almofadas, cadeiras, bancos etc,
- A professora deve sentar-se junto das crianças indicando concretamente que faz parte do grupo;

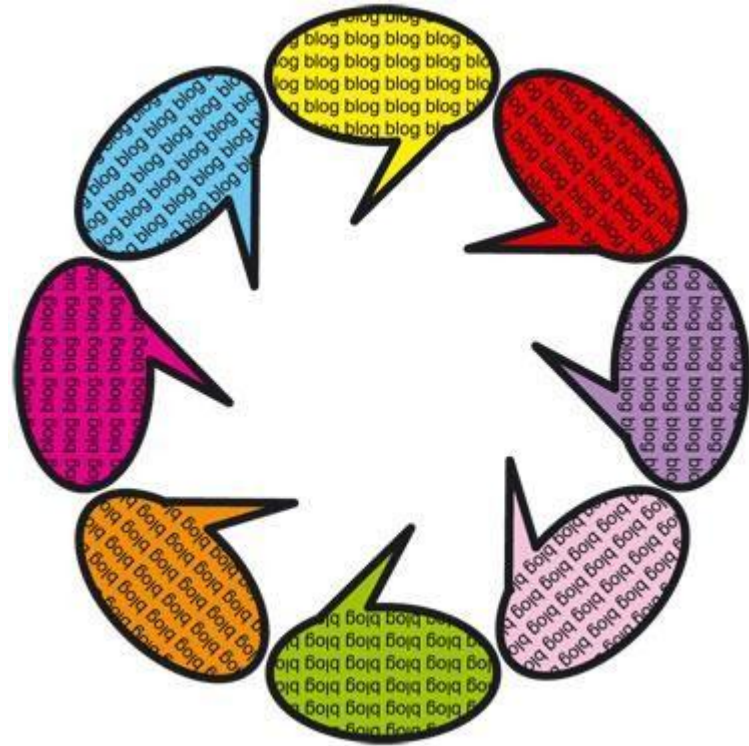


# Como conduzir?

- Não sobrepor suas ideias
- Puxar conversas interessantes
- Aguçar a curiosidade, instigando nas crianças vontade de saber, perguntar, falar etc;
- Lançar novos assuntos para discutir;
- Garantir a participação de todas as crianças
- Ajudar as crianças a desenvolverem seus pensamentos;
- Estimular a fala das crianças mais tímidas;
- Criar situações desafiadoras para as crianças pensarem;
- Escutar e acolher a opinião de todas as crianças
- Evitar falas difíceis, repetidas ou gírias.
- Escutar as crianças e chamar o outro a atenção do amigo

# Palavras chaves

- E você?
- Como?
- Nossa!!!
- O que vc acha?
- O que era?
- O que mais?
- E agora?
- Espera só um pouquinho (logo dar a vez)
- A vez do amiguinho
- Sua vez



# Favorecimento

Base para cumprir o PCN e oferecer o planejamento

- Conhecimento do mundo
- Formação pessoal e social
- Movimento
- Música
- Identidade e autonomia
- Natureza e sociedade
- Linguagem oral e escrita
- Matemática
- Artes visuais